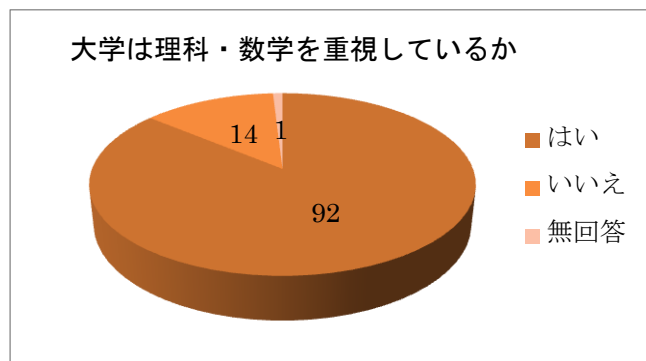
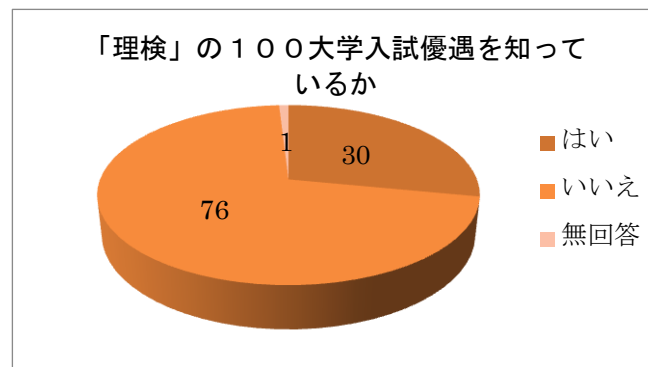


「学習意欲」アンケート調査（即日返信してきた高校107校）の報告

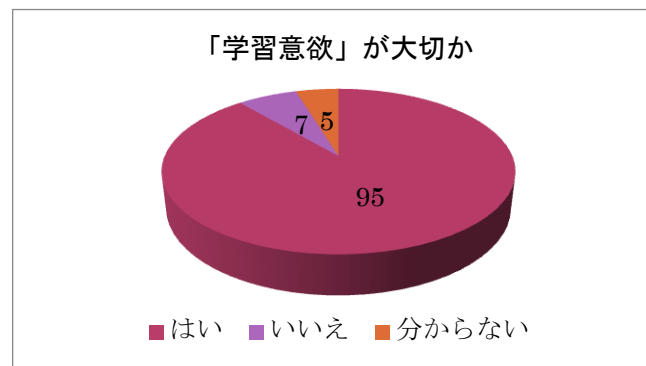
2016年9月16日 調査結果
理数検定研究所



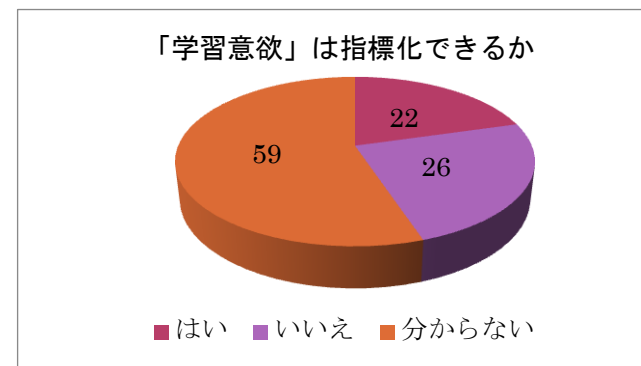
1 はい 92校 いいえ 14校



2 はい 30校 いいえ 76校

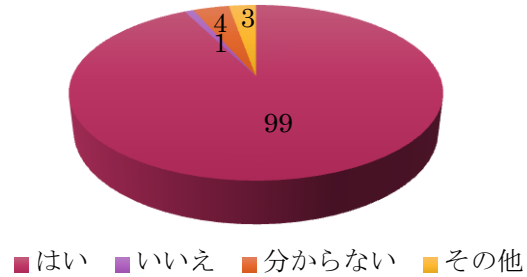


3 はい 95校 いいえ 7校
分からない 5校



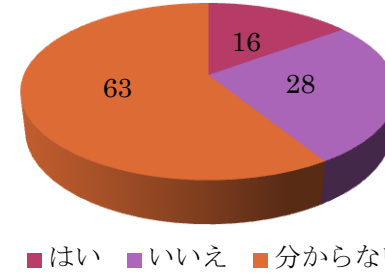
4 はい 22校 いいえ 26校
分からない 59校

生徒の「学習意欲」に期待しているか



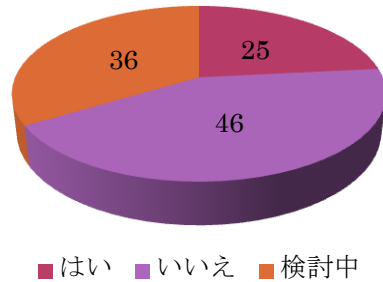
6 はい 99校 いいえ 1校
分からない 4校 その他 3校

大学に「学習意欲」を評価する手段はあるか



7 はい 16校 いいえ 28校
分からない 63校

高校に「学習意欲」を評価する手段はあるか



8 はい 25校 いいえ 46校
検討中 36校

- ◆ 3と6は共通するもので、高校現場における本質的教育観を表している。
- ◆ 特に、3. 試験の点数はともかく、「学習意欲」が大切だとお考えですか。の質問について殆どの高校が「はい」と断言している。これは、2020年から始まるとする大学センター入試に代わる新到達度試験など一連のテスト制度に対し、高校教育現場の痛烈な声だと捉えることができる。
- ◆ 7の大学側が、大学進学しようとする学生たちの「学習意欲」を評価する手段を持っているか、の問いに対し、6割の高校が分からない、と回答している。それは「ない」と暗示しているもの。あれば当然に高校側は知っているはずであるから。

9月18日 高田 (稿)

アンケート調査方法と内容（参考）

Faxで 9月16日、全国の高校に配信

9月16日に返信された107校についてまとめた

1 国立大をはじめ多くの大学が理科・数学を重視し始めていることを認識していますか。

はい いいえ

2 国立大をはじめ100校以上の大学が理科検定「理検」を入試優遇に活用していることを知っていますか。

はい いいえ

3 試験の点数はともかく、「学習意欲」が大切だとお考えですか。

はい いいえ 分からない

4 「学習意欲」を指標化（数値化）できると考えますか。

はい いいえ 分からない

5 「学習意欲」を引き出す（高める）方法は？

()

6 次代を見通したとき、貴校では生徒の「学習意欲」に期待したいと思いませんか。

はい いいえ 分からない その他

7 今の大学は学生の「学習意欲」を評価する手段を持っていると思いますか。

はい いいえ 分からない

8 貴校には生徒の「学習意欲」を評価する手段がありますか。

はい いいえ 検討中